

**Конкурсні завдання
для вступних випробувань
з української мови
для 11 класу**

ЗАВДАННЯ

Завдання 1-12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Потрібно вибрати правильний варіант відповіді.

1. Позначте рядок, у якому є контекстуальні синоніми: (0,5 б)

- а) Мовчала хата, і мовчав сивий сад, засипаний памороззю.
- б) І вона мовчала, й дивилась у землю, і не говорила.
- в) Ніхто не відповідав, але всі мовчали.
- г) Тиша стояла над селом, а спокій панував у душах людей.

2. У якому рядку всі фразеологізми мають значення “працювати старанно”: (0,5 б)

- а) Сім п’ятниць на тиждень, крутити хвостом, замилювати очі;
- б) Бити байдики, грати варняка, водити за ніс;
- в) Засукати рукави, гори звертати, точити лясси;
- г) Пахати як віл, рук не покладаючи, класти душу.

3. У якому рядку всі словосполучення є фразеологізмами: (0,5 б)

- а) Тримати язик за зубами, світити п’ятами, дати драла;
- б) Зв’язати кінці з кінцями, втратити голову, вдавати із себе;
- в) Ламати комедію, робити по-своєму, скрутити вужем;
- г) Брати за душу, дивитись у вічі, стояти рівно.

4. Спосіб творення слова «перепис» — це: (0,5 б)

- а) Префіксальний;
- б) Суфіксальний;
- в) Безафіксний;
- г) Префіксально-суфіксальний.

5. Що таке твірна основа? (0,5 б)

- а) Те слово, яке виникло в результаті словотворення;
- б) Слово, з якого утворене нове;
- в) Основна частина слова без закінчення;
- г) Частина слова, що несе граматичне значення.

6. Укажіть рядок із орфографічною помилкою: (0,5 б)

- а) з’ясування, бур’яни, ад’ютант, під’їзд;
- б) м’ясо, кур’єр, трьох’ярусний, п’ятниця;
- в) медв’яний, роз’юшений, рум’яний, об’їзд;
- г) з’їзджений, різьбяр, м’язовий, між’ярусний.

7. У якому рядку треба всюди вписати літеру и: (0,5 б)

- а) пр..життєвий, пр..дешній, пр..звище, пр..вілей;
- б) пр..зирство, пр..літати, пр..говор, пр..мружити;
- в) пр..швидкий, пр..жовтий, пр..леглий, пр..теплий;
- г) пр..старілий, пр..вітний, пр..ємність, пр..значення.

8. У якому рядку всі іншомовні слова подано без помилок: (0,5 б)

- а) Арматура, ательє, діжестив, ескадра;
- б) Режисер, коліжанка, компаньйон, гросмейстер;
- в) Бульйон, ліцензія, піанісимо, динаміка;
- г) Галерея, консоль, амбіція, оперетта.

9. У якому рядку є орфографічна помилка в корені слова? (0,5 б)

- а) багатство, глибочінь, поширення, заржавіти, пожовтіти;
- б) торфовий, кривавий, металічний, похитнути, дзвенить;
- в) метелик, крайній, похилитися, об'єкт, прірва;
- г) збігатися, величність, родючість, тріпотіти, багатир.

10. М'який знак не пишеться: (0,5 б)

- а) у кінці дієслів у 3-й особі;
- б) у дієсловах після приголосного перед -о;
- в) після губних перед ьо;
- г) у займенниках перед о.

11. Спрощення приголосних відбулося в усіх словах рядка: (0,5 б)

- а) Щас..ливий, піс..няр, тис..нути, радіс..ний, доблес..ний;
- б) Облас..ний, доблес..ний, корис..ний, щас..тя, перс..ник;
- в) Хвас..нути, доблес..ний, ненавис..ний, проїз..ний, буревіс..ник;
- г) Зліс..ний, віс..ник, виїз..ний, хрус..нути, корис..ний.

12. Помилки в чергуванні голосних є в рядку: (0,5 б)

- а) Дніпром, колісний, ночі, дрібний;
- б) молотити — молочення, світ — світу, сіль — сіллю;
- в) кільце — кільцем, піч — піччю, гілка — гілкою;
- г) ніжний — ніжністю, вітер — вітру, лід — льоду.

13. Утворіть прикметники за допомогою суфіксів –ськ / –зьк / –цьк: (1 б)

Львів, Острог, Гетьманщина, серб, Харків

14. Розкрийте значення слів у дужках (лексичний вибір): (2 б)

- Це (істинна, справжня) любов до Батьківщини.
- Учні (перегортають, перевертають) сторінки підручника.
- Ми (вважаємо, лічимо), що це правильне рішення.
- (Зателефонуй, подзвони) мені, будь ласка.
- Він (роздрукував, видрукував) реферат.
- Секретар видав екзаменаційний (квиток, білет).

15. Напишіть твір на тему: “Що значить бути громадянином України” (3 б)

Використайте складні речення різних типів, звертання, вставні слова, фразеологізми.

Усього 12 балів