

ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА

Звіт
директора КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КОЧЕТОЦЬКА
САНАТОРНА ШКОЛА»ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Лисак Наталії Володимирівни
про діяльність закладу у 2024 році

Затверджено на загальних зборах трудового колективу КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КОЧЕТОЦЬКА САНАТОРНА ШКОЛА» 30.12.2024 протокол № 2

Вступ

2024 рік став важливим етапом у діяльності КЗ «Кочетоцька санаторна школа» ХОР, який характеризувався продовженням роботи в умовах дистанційного навчання, адаптацією до нових викликів воєнного стану та реалізацією низки інноваційних освітніх ініціатив. Основна увага була спрямована на забезпечення якості освіти, розвиток внутрішньої системи управління та виховання національної свідомості серед учнів.

Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти

На виконання статті 30 Закону України «Про освіту», підпункту 26 пункту 4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства 2 освіти науки України № 178 від 23.03.2005 року «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу за звітний період, наразі це 2023/2024 навчальний рік та I семестр 2024/2025 навчального року.

Як керівник закладу освіти у своїй діяльності протягом звітнього періоду керувалася професійним стандартом «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Мінекономіки України від 17 вересня 2021 року № 568-21, Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора санаторної школи, Колективним договором, чинним законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти. Метою моєї професійної діяльності протягом звітнього періоду являється здійснення безпосереднього управління закладом освіти і відповідальності за освітню, фінансово-господарську та інші види діяльності. Являюсь представником закладу у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами.

Результати роботи навчального закладу у 2023/2024 навчальному році та I семестрі 2024/2025 навчального року за напрямками:

Стан і розвиток шкільної мережі

На початок 2023/2024 навчального року в закладі було відкрито 11 класів, із них: 1-4-х - 4 класи; 5-9-х - 5 класів; 10-11-х - 2 класи. На кінець навчального року кількість учнів становила **213** осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала **19,4** особи.

Станом на 05.09.2024 в санаторній школі навчається **208** дітей віком від 6 до 16 років. Середня наповнюваність учнів у класах складає **18,9** особи.

Наповнюваність класів знижується через постійну міграцію населення з зони можливих бойових дій, в якій знаходиться заклад.

Навчання в 1-11-х класах здійснюється відповідно до освітніх програм, складених на основі типових освітніх програм для загальноосвітніх шкіл.

У 10-11-х класах забезпечується профільне спрямування навчання. Профільні предмети – українська мова, історія України. Освітній процес відбувається державною мовою.

У закладі освіти у 2024 році забезпечено високий рівень організації освітнього процесу у дистанційному форматі. Навчання здійснюється:

- у синхронному режимі через платформу ZOOM;
- в асинхронному режимі за допомогою платформи Google Classroom.

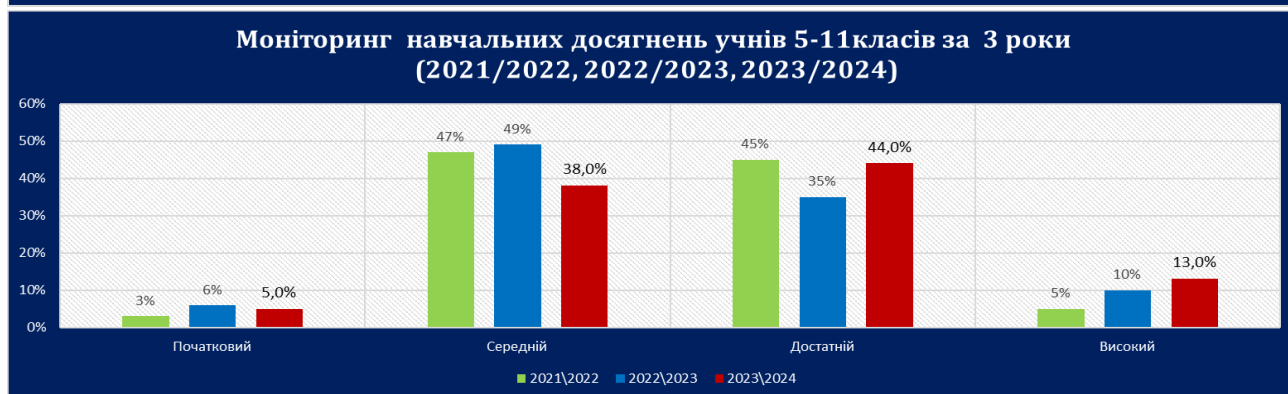
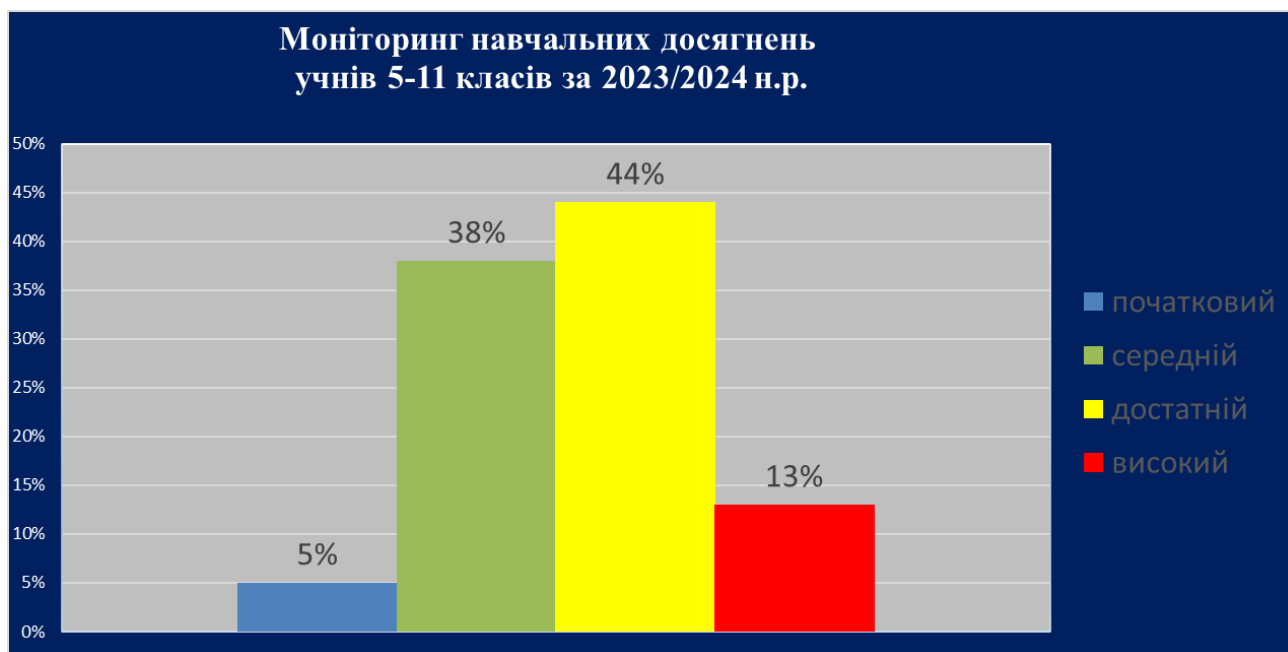
У закладі ефективно функціонує на протязі кількох років електронний класний журнал, що сприяє покращенню контролю та організації навчального процесу в онлайн режимі.

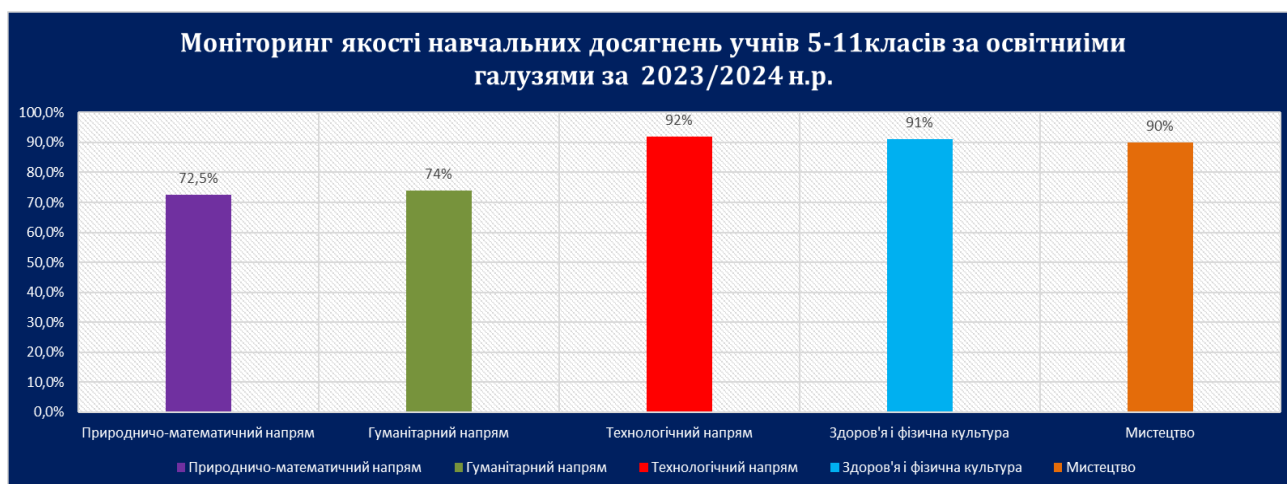
За підсумками 2023/2024 навчального року якісний показник навчальної діяльності учнів становив **57%**, з яких:

- **13%** мали високий рівень навчальних досягнень;
- **44%** – достатній рівень.

Двоє учнів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з **відзнакою**, а ще двоє нагороджені **Срібною медаллю «За досягнення у навчанні»**.

Порівняльні діаграми навчальних досягнень учнів 5-11-х класів у 2023/2024 навчальному році (річне оцінювання) з попередніми роками.





Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11-х класів за три роки свідчить, що, не дивлячись на низку проблем, які виникали в організації освітньої діяльності, якісний показник навчальних досягнень поступово збільшився і складає у 2023/2024 навчальному році 57% відсотків. Це на 5 % більше показника 2021/2022 навчального року й на 12 % більше за показник 2022/2023 навчального року. Але разом з цим є 5% учнів, які за результатами річного оцінювання мають з певних навчальних предметів початковий рівень навчальних досягнень. Варто зазначити, що на підставі листа Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій від 09.06.2023 №04-24/13-2023/124745 щодо виконання рекомендацій, зазначених у рішенні Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій від 07.06.2023 «Про затвердження Рекомендацій слухань у Комітеті на тему: «Освітні втрати й освітні розриви на рівні загальної середньої освіти: вимірювання та механізми подолання», на виконання рішення педагогічної ради школи від 31.08.2023, протокол №1 педагогічним колективом школи були зроблені певні кроки з виявлення освітніх втрат та освітніх розривів та систематично проводилася робота з подолання освітніх втрат. На початку 2023/2024 навчального року було проведено діагностичні роботи, які виявили прогалини у знаннях учнів. Проаналізовано результати, визначено рівень освітніх втрат та конкретні теми, що потребували особливої уваги. У календарно-тематичних планах було передбачено час для їх опрацювання. Гнучке планування роботи з надолуження освітніх втрат та моніторинг результатів показали загалом позитивну динаміку.

Завдяки використанню різноманітних методик і інструментів вдається вирішувати наявні проблеми, хоча вони періодично виникають через об'єктивні та

суб'єктивні чинники. У зв'язку з цим педагоги систематично проводять діагностику та роботу з усунення освітніх втрат і розривів.

Одним із пріоритетів цього року є підвищення якості роботи з обдарованими учнями. Це питання детально розглядалося на засіданнях методичних об'єднань та перебувало під постійним контролем адміністрації.

Якість освітніх послуг

За результатами **Національного мультипредметного тесту (НМТ)**, згідно з офіційною статистикою Українського центру оцінювання якості освіти, наша школа зайняла **40 місце** серед **279 закладів загальної середньої освіти Харківської області**, із середнім балом **140,3**. Цей результат свідчить про якісну підготовку учнів та ефективність впроваджених освітніх стратегій.

Досягнення учнів у конкурсах та олімпіадах:

II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад (2023/2024 н.р.):

- **17 учнів** стали призерами з таких предметів: математика, фізика, хімія, біологія, географія, інформатика, історія України, українська мова і література, англійська мова.

III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад:

- 5 учнів здобули призові місця з предметів: правознавство, фізика, хімія, біологія, географія.

Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (II етап):

- 8 учнів 3–11 класів стали призерами та переможцями.

Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка (II етап):

- 2 учні вибороли призові місця.

Всеукраїнський біологічний форум учнівської та студентської молоді «Дотик природи»:

- Учениця 10 класу захистила проєкт, який відзначено дипломом III ступеня.

Досягнення учнів у олімпіадах 2024/2025 н.р.:

II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад:

- Призерами стали **17 учнів** із таких предметів: математика, інформаційні технології, хімія, біологія, історія, основи правознавства, географія, українська і англійська мови.

- Учні здобули 8 перших (I), 4 других (II) і 5 третіх (III) місць.

III (обласний) етап та інші конкурси:

- Учні, які вибороли перші місця на II етапі, беруть участь у наступному рівні.

Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (II етап):

- 3 учні 3–5 класів стали переможцями, здобули перші (I) місця;

Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка (II етап):

- 3 учні вибороли призові місця.

Позакласна та виховна діяльність.

Досягнення вихованців у 2023/2024 н.р.

- Участь у Всеукраїнській благодійній акції «Смілива гривня», спрямованій на збір коштів для ЗСУ.

- Проведення благодійної акції «Дякуємо захисникам України», під час якої було зібрано кошти та придбано плитоноски.

- Нагороди в обласних та Всеукраїнських конкурсах: «Український сувенір» (II місце), «Моя країна – Україна!» (III місце), «Новорічна композиція» (I місце) тощо.
 - Участь у благодійному проєкті Flowers4School, за яким висаджено цибулинні квіти на клумбах школи.
 - Залучення до Всеукраїнського проєкту «Шкільний урок волонтерства» (отримано сертифікати).
 - Організація та участь у численних тематичних виставках, флешмобах, акціях на підтримку здорового способу життя та збереження національної пам'яті.
- Отримано понад **50 нагород**: дипломів, грамот і сертифікатів.

Досягнення вихованців у I семестрі 2024/2025 н.р.

- Участь у конкурсах малюнків, фотографій, мистецтва, серед яких: «За нашу свободу!», «Птах року – 2024», «Патріотична палітра», «Моя Україна».
- Організація збору допомоги в межах акцій до Дня захисників і захисниць України та благодійного проєкту «#SuperCoins!», у рамках якого було зібрано значну суму коштів.
- Участь у тематичних виставках-реквіємах, благодійних акціях, зокрема «Різдвяний віночок», «Військові обереги від святого Миколая», «Трагічними сторінками історії», та численних конкурсах до зимових свят.

За I семестр 2024/2025 н.р. вихованці отримали **46 нагород**, включно з дипломами, грамотами та подяками.

Підсумки роботи з обдарованими учнями висвітлено на сайті закладу.

Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Одним із пріоритетів діяльності закладу є постійний розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З цією метою в школі розроблено та затверджено **Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти**, яке визначає підходи до організації та моніторингу освітніх процесів. У 2023/2024 навчальному році було проведено самооцінювання діяльності закладу в інформаційно-аналітичній системі зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів **EvaluEd**. За чотирма вимогами напряду «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» рівень якості педагогічної діяльності відповідає достатньому.

Кадрове забезпечення та підвищення кваліфікації педагогічних працівників

На початок 2024/2025 навчального року санаторна школа повністю забезпечена педагогічними кадрами (100%) та на 92,3% – іншими працівниками.

Усі педагоги закладу, відповідно до перспективного плану підвищення кваліфікації, протягом 2024 року систематично вдосконалювали свої професійні компетентності, використовуючи різні освітні платформи та сервіси. Про це свідчать наявні сертифікати та свідоцтва. Школа зареєстрована в **Єдиній атестаційній системі**, що забезпечує прозорість і контроль якості підвищення кваліфікації.

Заклад активно співпрацює з такими установами, як:

- Комунальний вищий навчальний заклад "Харківська академія неперервної освіти" (укладено договори на підвищення кваліфікації педагогів за рахунок освітньої субвенції);
- Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди;
- Громадська організація «Грін-Ландія».

Технічне забезпечення та впровадження дистанційного навчання

Учителі та учні закладу на 100% забезпечені технічним обладнанням для ефективної організації дистанційної форми навчання. Педагоги активно використовують сучасні онлайн-інструменти, зокрема:

- **Платформи для дистанційного навчання:** Google Classroom, Zoom.
- **Сервіси онлайн-тестів:** «На Урок», «Всеосвіта».
- **Програмне забезпечення:** Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, OneDrive, HuiionTablet, MovaviVideo, Kahoot, Wordwall, Padlet.

Високий та достатній рівень володіння цифровими технологіями дозволяє педагогам конструювати сучасні інтерактивні уроки, підвищувати ефективність освітнього процесу, забезпечувати якісну організацію навчання у дистанційному форматі.

Підтримка учасників освітнього процесу

Для учнів та батьків організовано технічні консультації, що сприяє злагодженій роботі під час дистанційного навчання. Педагогічний колектив постійно вдосконалює компетентності у сфері організації дистанційного навчання.

Стан реабілітаційно-оздоровчої діяльності санаторної школи.

Під час дистанційного навчання медичний підрозділ школи забезпечує надання індивідуальних фізіотерапевтичних послуг дітям на підставі консультативних висновків обласного пульмонолога КНП ХОР «Обласна дитяча клінічна лікарня».

Щорічні профілактичні медичні огляди учнів організовані та проведені в повному обсязі, результати занесено в медичну форму 086-1/о. Відповідно до профілю закладу та вимог Статуту, всі учні мають чинні консультативні висновки дитячого пульмонолога (дійсні протягом календарного року). За результатами медичних оглядів сформовано групи дітей із різними соматичними захворюваннями для забезпечення індивідуального підходу до їхнього лікувально-оздоровчого супроводу.

Медична служба школи також активно проводить профілактичну роботу. У дистанційному форматі через платформу ZOOM організовано інформаційні заходи для учнів різних вікових категорій на теми:

- важливість вакцинації;
- профілактика інфекційних та сезонних захворювань;
- формування здорового способу життя.

На офіційному вебсайті школи функціонує актуальна рубрика «Супровід спеціалістів», зокрема підрозділ «Кабінет лікаря», що надає доступ до важливої інформації для батьків і учнів.

Щорічний профілактичний медичний огляд працівників школи проведений своєчасно, обсяг- 100%.

Робота з батьками та громадськістю

Школа активно співпрацює з батьківським комітетом, громадськими організаціями, службами громад за місцем проживання дітей та органами влади. Така взаємодія спрямована на підвищення якості освітнього процесу, створення комфортного середовища для учнів та підтримки їхнього гармонійного розвитку.

Згідно з планом роботи школи, регулярно проводяться:

- загальношкільні та класні батьківські збори;

- батьківські лекторії, присвячені актуальним проблемам освіти, виховання та безпеки дітей;

- тематичні тренінги з профілактики булінгу, жорстокого поводження з дітьми, формування культури здорового способу життя, організації безпечного інтернет-простору.

Активна діяльність класних батьківських комітетів і батьківської ради школи забезпечує залучення батьків до життя закладу. Зокрема, влітку ініціативою батьківської ради організовано закупівлю фарби для оновлення та фарбування спортивного обладнання на спортивному майданчику школи.

На офіційному веб-сайті школи функціонує актуальні рубрики «Супровід спеціалістів», «Батькам», що надає доступ до важливої інформації для батьків і учнів.

Системний взаємозв'язок з батьками учнів забезпечується також через регулярні індивідуальні консультації та щоденний оперативний зв'язок у соціальних мережах. 70% педагогічних працівників активно комунікують з батьками через батьківські збори, 62% — індивідуально, а 85% — через онлайн-консультації в мережі Viber. Це сприяє формуванню партнерських відносин між педагогами та батьками здобувачів освіти.

За результатами анкетування 66,7% батьків зазначають, що педагоги завжди забезпечують зворотний зв'язок, 22,5% — переважно так, а 10,8% — відзначають, що зв'язок відбувається іноді.

Загалом батьки усвідомлюють свою відповідальність за виховання власних дітей та об'єктивно оцінюють їхню поведінку.

Спільно з Службою у справах дітей Чугуївської громади, ювенальною превенцією та Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді проводяться регулярні заходи.

Так, у 2024/2025 н.р. проведені:

- Онлайн-лекція «Як не стати жертвою злочину у соціальних мережах у період воєнного стану», у якій взяли участь учні 6-11 класів;
- Профілактичні бесіди щодо здорового способу життя;
- Проекти з профілактики шкідливих звичок (антикуріння, протидія вживанню наркотиків тощо);
- Виховна акція «Конверт дружби», яка допомагала формувати в учнів взаєморозуміння й підтримку.

Робота з батьками та громадськістю є невід'ємною частиною освітнього процесу, яка сприяє створенню безпечного та сприятливого середовища для кожної дитини.

Фінансова ефективність (залучення додаткових джерел фінансування).

КЗ«КСШ»ХОР у 2024 році отримав благодійну допомогу в якості товарів і послуг від спонсорів, а саме:

- Комунального житлового ремонтно-експлуатаційного підприємства Чугуївської міської ради;
- Комплексу водопідготовки "Донець" відокремленого підрозділу комунального підприємства "Харківводоканал";
- Громадської організації «Десяте квітня»;
- Чугуївської міськрайонної громадської організації «Наш вибір».

Отримано від спонсорів:

Товарів:

- Темпаулін (усилена плівка для даху теплиці), 10x15 (2 рулона), вартість: 21,0 тис.грн;

- Подарункові набори «Рюкзак школяра» для учнів 1-4 класів у кількості 22 шт.
- Газонокосарка- 1 шт. вартість 8,6 тис. грн.
- Металева арка для плетіння троянд у парку-1 шт. вартість 7,0 тис. грн.

Послуг:

- Надання телескопічної вишки (багаторазово);
- Надання вантажного автомобільного транспорту;
- Проведення земляних робіт (багаторазово).

Основні види робіт, які було здійснено власними силами персоналом закладу (2024рік):

1. Ремонт даху мікроферми.
2. Заміна водяної рамки та водозапірної задвижки на подачі води в соціальному гуртожитку.
3. Монтування блисковкозахистів у 3-х місцях будівель закладу.
4. Облаштування двох санвузлів у підвальному приміщенні.
5. Поклійка вікон броньованою плівкою на 1 поверсі навчального корпусу.
6. Зачистка та фарбування знаряддя на спортивному майданчику.
7. Ремонт водопровідних колодязів (3шт).
8. Ремонт фасаду та даху запасного виходу з медичного блоку.
9. Ревізія та заміна кранів на розширювальних бачках на горищах двох корпусів.
10. Ремонт складу для спортивного знаряддя.
11. Ремонт робочого приміщення на господарському дворі.
12. Ремонт стінки «хокейного поля».
13. Ремонт лавок на території школи.
14. Перекладання тротуарної плитки перед входом у медичний блок.
15. Ремонт даху і стін теплиці.
16. Ремонт в кабінеті електросна в медичному блоці.
17. Ревізія 8 пожежних кранів з заміною гумових прокладок в приміщеннях спального корпусу та соціального гуртожитку.
18. Заміна водяного трубопроводу для пожежних кранів у приміщенні актові зали.
19. Косіння та прибирання трави, листя на території школи.

Територія школи 4,5 га - це паркова зона, квітники, спортивні та ігрові майданчики. В наявності Державний акт на право постійного користування земельною ділянкою (Витяг з Державного реєстру речових прав від 18.03.2024 № 370243346).

На території встановлена огорожа, підтримуються належний порядок та вимоги до безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Архітектурна доступність санаторної школи: забезпечено безперешкодний рух територією закладу, в наявності безбар'єрний доступ до 1-го поверху будівлі, санвузли для дітей з ООП. В наявності тривожна кнопка.

Заклад за період воєнного стану руйнувань не зазнав.

Насьогодні школа не має облаштованого укриття. Є підвальне приміщення, яке не відповідає сучасним стандартам безпеки. В червні 2023 року була повністю виготовлена ПКД на будівництво окремо розташованого бомбосховища.

Проектно-кошторисна документація на будівництво бомбосховища була внесена до **Єдиної цифрової інтегрованої інформаційно-аналітичної системи управління**

процесом відбудови об'єктів нерухомого майна будівництва та інфраструктури. (Чекаємо на фінансування).

Проведено 100% інструктажів з охорони праці та 100% - з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, про що є відповідні записи у журналах реєстрації інструктажів, класних електронних журналах.

Підсумки та перспективи розвитку

2024 рік підтвердив ефективність обраної стратегії розвитку закладу освіти.

Основними завданнями на 2025 рік є:

- Забезпечення здобуття загальної середньої освіти в умовах воєнного стану.
- Створення безпечного середовища для учасників освітнього процесу з урахуванням умов роботи у період воєнного та повоєнного часу.
- Удосконалення дистанційного та змішаного навчання учнів в умовах воєнного стану.
- Активне упровадження інновацій навчання в освітню галузь під час воєнного стану.
- Оновлення системи підготовки та супроводу компетентного вчителя для Нової української школи
- Упровадження нового змісту освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, підготовка до впровадження нового змісту профільної середньої освіти.
- Забезпечення навчання педагогів впровадженню STEAM-технологій в освітній процес через організацію методичної роботи, самоосвіту.
- Впровадження наскрізного процесу виховання, який формує загальнолюдські життєві цінності.
- Здійснення психологічного та соціально-педагогічного супроводу дітей із сімей учасників бойових дій і ВПО, допомога постраждалим дітям та сім'ям, ветеранам і членам їхніх родин;
- Надання психологічної та емоційної підтримки учасникам освітнього процесу, рекомендацій щодо реабілітації та адаптації в умовах війни та повоєнний період.
- Оптимізація освітнього процесу для дітей, які виїхали з України внаслідок війни і здобувають освіту одночасно в закладі освіти країни перебування за очною формою і нашому закладі за однією із форм навчання, передбачених законодавством (дистанційною, сімейною (домашньою), екстернатною)
- Удосконалення добору, розташування, виховання кадрів, комплектування колективу з урахуванням соціально-психологічної та психологічної сумісності людей.
- Реалізація моделі взаємодії між батьками та вчителями в освітньому процесі на засадах партнерства.
- Проведення підготовчої роботи щодо реорганізації санаторної школи в профільний ліцей відповідно до Дорожньої карти реорганізації закладу.
- Дооблаштування наявного укриття і пошук можливостей для здійснення необхідних ремонтних робіт й забезпечення належним обладнанням.
- Пошук можливостей для здійснення фінансування для будівництва нового бомбосховища за наявною ПКД.